

Пояснительная записка

Учитель: **Садыкова Лариса Хоснуловна**

Предмет: **математика**

Класс: **6 «б»**

Общая характеристика класса: В 6 «б» классе 22 человека. Класс биполярный, есть как слабые, так и со средним уровнем успеваемости. Данный класс не отстает от предусмотренного ранее темпа продвижения в рамках программы

Тема урока: **« Координатная плоскость»**

Тип урока: **урок изучения и первичного закрепления знаний**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и обеспечена УМК «Математика- 6» А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко (М.: Вентана-Граф,2018).

В соответствии с календарно-тематическим планированием и предварительному замыслу и плану тема данного урока «Координатная плоскость». На тему дается 4 часа, это первый урок по теме.

Планируемые результаты обучения:

Личностные:

- развивать логическое мышление, аккуратность, внимательность при решении задач, умение общаться в коллективе;
- способствовать эмоциональному восприятию материала.
- осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию задачи.

Предметные:

- формирование умения отмечать точки на координатном луче по заданным координатам и, наоборот, определять координаты у точек, отмеченных на координатном луче;
- развивать умение чтения геометрических рисунков и выполнения рисунков по описанию.
- продолжить формирование умения составлять числовые и буквенные выражения (построение математической модели ситуации).

Метапредметные:

- уметь добывать и перерабатывать новые информацию, представленную в различных формах, наблюдать и делать самостоятельные выводы;
- активно применять теоретические знания в реальных жизненных ситуациях.

Формы работы учащихся: парная, индивидуальная, групповая, коллективная

Технологии: технология смешанного обучения (модель «Перевернутый класс»), технология проблемного обучения, обучение в сотрудничестве.

Использование модели «Перевернутый класс» целесообразно, т.к. обучающиеся в классе незначительно различаются по своим психологическим особенностям, уровню мотивации, сформированности ИКТ компетентности и регулятивных универсальных учебных действий. При этом реализация электронного обучения осуществляется вне школы: учитель предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам для предварительной теоретической подготовки дома

Ресурсы: Учебник математики для 6 класса / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский и др.;

- технологическая карта;
- лист оценивания;
- дидактические материалы: карточки для групповой, индивидуальной работы;
- презентация по теме урока.

Интернет-ресурсы

<https://interneturok.ru> - Библиотека видеоуроков по школьной программе Интернетурок