

**Контрольно-измерительные материалы  
по информатике 5 класс (ФГОС) по программе Босовой Л.Л.**

**Кодификатор  
элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 5 класса  
для проведения промежуточной аттестации  
по ИНФОРМАТИКЕ**

1. Перечень элементов содержания, проверяемых в ходе выполнения работы.

Код элемента	Описание элементов содержания, проверяемых в ходе промежуточной аттестации
1.1	Информация вокруг нас
1.2	Компьютер-универсальная машина для работы с информацией
1.3	Ввод информации в память компьютера
1.4	Хранение информации
1.5	Кодирование информации
1.6	Текстовая информация
1.7	Представление информации в форме таблиц

2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся.

Код требований	Описание требований к уровню подготовки, освоение которых проверяется в ходе промежуточной аттестации
<b>1</b>	<b><i>Знать/Понимать</i></b>
1.1	Знать определение информации и текста
1.2	Знания об устройствах компьютера
1.3	Знать виды информации по форме представления
<b>2</b>	<b><i>Уметь:</i></b>
2.1	Выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками
2.2	Уметь кодировать и декодировать информацию
2.3	Уметь анализировать информацию с целью выявления новой или изменения содержания
2.4	Уметь анализировать процессы и определять из предложенных информационные

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**контрольно – измерительных материалов**

**1. Назначение работы** – проверка выполнения требований школьной программы за истекший год, получения объективных данных и определения уровня достижения всеми учащимися знаний и умений, определенных программой 5 класса для данного периода.

**2. Характеристика структуры и содержания работы**

Работа содержит 2 варианта, состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 7 заданий базового уровня, требующих указания одного верного ответа из четырех предложенных.

Часть 2 содержит два задания повышенного уровня, объединенных общим видом деятельности – решение задач и записью ответа.

Максимальное количество баллов – 12.

**Таблица 1. Распределение заданий по частям работы**

№	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
1	Часть 1	7	1 балл – за каждый правильный ответ Всего: 7 баллов	Задания с выбором ответа
2	Часть 2	2	B1 – 2 балла B2 – 3 балла (1 ошибка – 2	Задания с полным решением

Промежуточная аттестация по информатике, 5 класс

		балла; 2 ошибки – 1 балл; 3 ошибки – 0 баллов) Всего: 6 баллов	
Итого	9	12	

3. **Время выполнения работы** – 40 минут (без учёта времени, отведённого на инструктаж учащихся).

4. **Дополнительные материалы и оборудование:** все задания выполняются без использования компьютеров и других технических средств. Вычислительная сложность заданий не требует использования калькуляторов, поэтому в целях обеспечения равенства всех участников промежуточной аттестации использование калькуляторов не разрешается.

**Шкала перевода общего балла в школьную отметку**

Отметка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
уровень	Пн	Б	П	В
Общий балл	0-4 балла	5-7 баллов	8-9 баллов	10-12 баллов

**Ключ**

**Вариант 1**

Часть 1	Ответы
A1	Б
A2	В
A3	Б
A4	А
A5	Б
A6	Б
A7	Г
<b>Часть 2</b>	
<b>B1</b>	Соня-гимнастика, Тоня-плавание, Женя- лыжи
<b>B2</b>	

**Вариант 2**

Часть 1	Ответы
A1	Г
A2	Г
A3	В
A4	Б
A5	Б
A6	А
A7	Б
<b>Часть 2</b>	
<b>B1</b>	Юра-III, Гриша-I, Толя-II
<b>B2</b>	

ФИ, \_\_\_\_\_

\_\_«\_\_» класс

**Вариант 1**

**Часть 1.**

**A1. Закончите предложение:** «Знания, получаемые вами в школе, сведения, которые вы черпаете из книг, телепередач, слышите по радио или от людей, с которыми общаетесь, называются....»

- а) новости;
- б) информация;
- в) сообщения;
- г) чувства

**A2. Укажите какой вид информации лишней:**

- а) текстовая
- б) графическая
- в) буквенная
- г) числовая

**A3. Для ввода информации в компьютер служит...**

- а) монитор
- б) сканер
- в) принтер
- г) колонки

**A4. К текстовым редакторам относится программа:**

- а) Блокнот
- б) Paint
- в) PowerPoint
- г) Access

**A5. Укажите недостающее понятие: Человек – мозг = компьютер - ...**

- а) мышь б) процессор в) сканер г) монитор

**A6. Удалить символ, расположенный справа от курсора можно клавишей**

- а) Enter б) Delete в) Shift г) CapsLock

**A7. Мальчик заменил каждую букву своего имени её номером в алфавите. Получилось 18 16 2 6 18 20. Как зовут мальчика?**

- а) Андрей б) Руслан в) Виктор г) Роберт

**Часть 2.**

**B1. При помощи таблицы решите задачу:** Три одноклассницы – Соня, Тоня и Женя – занимаются в различных спортивных секциях: одна – в гимнастической, другая – в лыжной, третья – в секции плавания. Каким

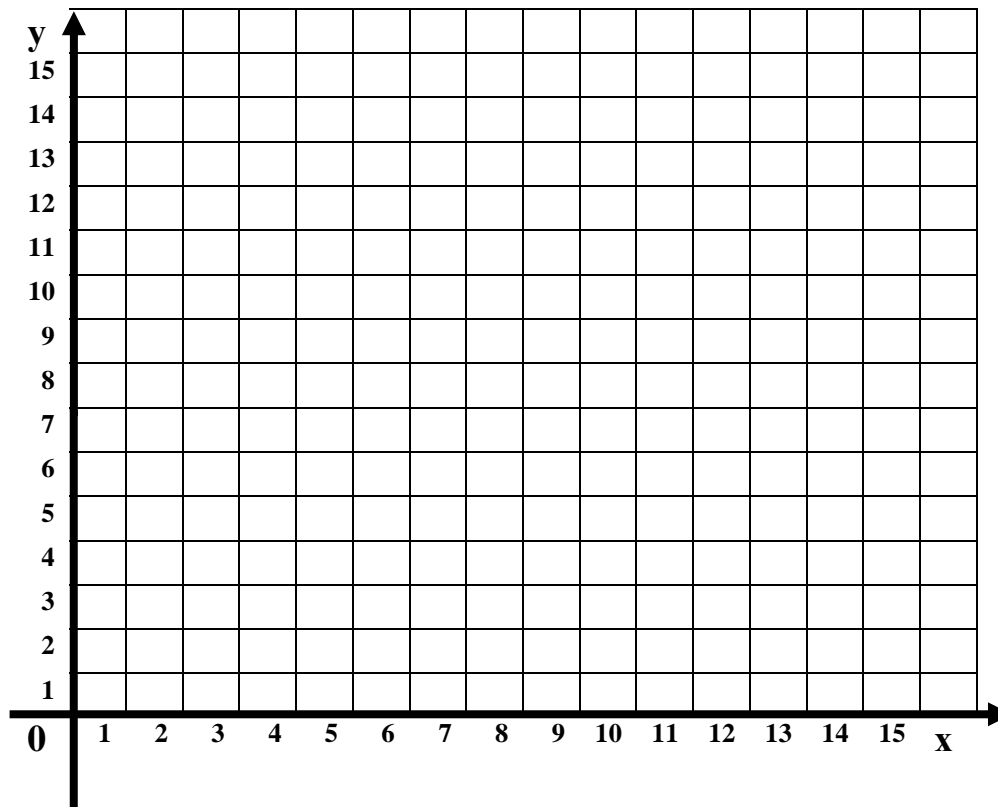
видом спорта занимается каждая из девочек, если известно, что Соня плаванием не увлекается, Тоня в лыжную секцию никогда не ходила, а Женя является победителем соревнований по лыжам?

Решение:

Ответ: Соня-\_\_\_\_\_ Тоня-\_\_\_\_\_ Женя-\_\_\_\_\_

**B2. По заданным координатам, постройте фигуру:** А(3,2), Б(3,3), В(4,3), Г(4,5), Д(3,5), Е(3,6), Ж(4,7), З(5,7), И(5,3), К(6,3), Л(6,2)

Соедините точки А-Б-В-Г-Д-Е-Ж-З-И-К-Л-А



ФИ, \_\_\_\_\_

\_\_«\_\_» класс

Решение:

**Вариант 2**

**Часть 1.**

**A1. Закончите предложение: «Любое словесное высказывание, напечатанное, написанное или существующее в устной форме, называют....»**

- а) новости
- б) информация
- в) данные
- г) текст

**A2. Укажите какой вид информации лишней:**

- а) текстовая
- б) звуковая
- в) графическая
- г) изобразительная

**A3. Для вывода текстовой информации на бумагу служит...**

- а) монитор
- б) сканер
- в) принтер
- г) клавиатура

**A4. К графическим редакторам относится программа:**

- а) Блокнот
- б) Paint
- в) PowerPoint
- г) WordPad

**A5. Укажите недостающее понятие: Человек – мозг = компьютер - ...**

- а) мышь
- б) процессор
- в) сканер
- г) монитор

**A6. Удалить символ, расположенный слева от курсора можно клавишей**

- а) Backspace
- б) Delete
- в) Shift
- г) CapsLock

**A7. Мальчик заменил каждую букву своего имени её номером в алфавите. Получилось 18 21 19 13 1 15. Как зовут мальчика?**

- а) Андрей
- б) Руслан
- в) Виктор
- г) Роберт

**Часть 2.**

**V1.** При помощи таблицы решите задачу: В соревнованиях по бегу Юра, Гриша и Толя заняли три первых места. Какое место занял каждый из ребят, если Гриша занял не второе и не третье место, а Толя - не третье место.

Ответ: Юра-\_\_\_\_\_ Гриша-\_\_\_\_\_ Толя-\_\_\_\_\_

**V2.** По заданным координатам, постройте фигуру: А(6,7), Б(3,4), В(3,10), Г(6,9), Д(12,9),Е(12,7), Ж(15,10), З (15,4), И(12,5), К(6,5).

Соедините точки в следующей последовательности:

А-Б-В-А- Г- Д-Е-Ж-З-Е-И-К-А

