

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно-измерительных материалов для проведения итоговой аттестации по АЛГЕБРЕ в 7 классах

- 1. Назначение работы** – проверка выполнения требований школьной программы за истекший год, получения объективных данных и определения уровня достижения всеми учащимися знаний и умений, определенных программой 7 класса для данного периода по УМК А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир
- 2. Документы, определяющие нормативно-правовую базу работы**
 1. Материал для итоговой аттестации по математике сформирован в соответствии с ФГОС ООО
 2. Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной школы
- 3. Характеристика структуры и содержания работы**

Работа содержит 2 варианта, 5 заданий, каждое из которых оценивается 1 баллом. На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Шкала перевода общего балла в школьную отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
уровень	Н	Б	П	В
Общий балл	0-2 баллов	3 балла	4 балла	5 баллов

Текст для учащихся инклюзивного обучения – это задания базового уровня КИМ

Кодификатор элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов по алгебре в 7 классе

Кодификатор элементов содержания по алгебре составлен на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной школы

В первом столбце таблицы указаны коды разделов и тем. Во втором столбце указан код элементов содержания, для которого создаются проверочные задания.

Код раздела	Код контролируемого умения	
1	1	Формулы сокращенного выражения
	1.1	Квадрат суммы и разности двух выражений.
	1.2	Квадрат суммы и разности двух выражений.
	1.3	Разность квадратов.
2	2	Преобразование целых выражений
	2.1	Разложение на множители с помощью формул сокращенного умножения: разности квадратов.
	2.2	Разложение на множители с помощью формул сокращенного умножения: квадрата суммы, квадрата разности.
3	3	Линейные уравнения
	3.1	Упрощать выражения с применением правил раскрытия скобок; уметь приводить подобные слагаемые; решать линейные уравнения
4	4	Линейная функция, ее график
	4.1	Построение графика линейной функции на координатной плоскости
	4.2	Определять принадлежность точки с заданными координатами

		данному графику
5	5	Преобразование целых выражений
	5.1	Различные способы разложения многочленов на множители: вынесение за скобки и применение формул сокращенного умножения
	5.2	Разложения многочленов на множители способом группировки.
6	6	Решение уравнений
	6.1	Решение уравнений путем разложения левой части на множители и использования свойств нуля.
7	7	Система линейных уравнений
	7.1	Знать различные способы решения систем уравнений с двумя переменными: способ подстановки, способ сложения
8	8	Преобразование целых выражений
	8.1	Различные способы разложения многочленов на множители: применение формул сокращенного умножения: Сумма и разность кубов.
9	9	Задача
	9.1	Решать текстовые задачи алгебраическим способом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи.

Административная контрольная работа по алгебре в 7 классе

Вариант 1

- Преобразуйте в многочлен: а) $(a-5)^2$; б) $(a-3)(a+3)$
- Представьте выражение в виде степени: $\frac{(y^2)^4 \cdot y^4}{y^6}$
- Решите уравнение: $4x^2 + 3x = 0$.
- Постройте график функции $y = 2x - 3$. Принадлежит ли графику этой функции точка М(2;1)
- Решите уравнение: $2 - 3(a + 2) = 5 - 2a$.

Административная контрольная работа по алгебре в 7 классе

Вариант 2

- Преобразуйте в многочлен: а) $(x-7)^2$; б) $(x-4)(x+4)$
- Представьте выражение в виде степени: $\frac{(x^7)^4 \cdot x^5}{x^{10}}$
- Решите уравнение: $6x - 5x^2 = 0$.
- Постройте график функции $y = 3x - 2$. Принадлежит ли графику этой функции точка К(2; 4)
- Решите уравнение: $3 - 5(y + 1) = 6 - 4y$.