**Календарно-тематическое планирование развивающего курса**

***«Решение нестандартных задач»***

 **Учитель** Хрычкина Е. Ф.

 **Класс** 7 Б, В

 **Количество часов в неделю** 1ч

 **Всего** 34ч

 **Пояснительная записка**

 Данный курс «Решение нестандартных задач» поддерживает изучение основного курса математики и способствует лучшему усвоению базового курса математики.

 Данная программа курса своим содержанием сможет привлечь внимание учащихся, которым интересна математика и ее приложения, и которым захочется глубже познакомиться с ее методами и решениями. Навыки в применении решения нестандартных задач и задач повышенной сложности совершенно необходимы каждому ученику, желающему хорошо подготовиться, а также будет хорошим подспорьем для успешных выступлений на математических олимпиадах.

 Познавательный материал курса будет способствовать не только выработке умений и закреплению навыков, но и формированию устойчивого интереса учащихся к процессу и содержанию деятельности, а также познавательной и социальной активности, выявлению и развитию математических способностей, выбору профиля дальнейшего обучения.

#  Цели курса:

1. Восполнить некоторые содержательные пробелы основного курса, придающие ему необходимую целостность.
2. Показать некоторые нестандартные приемы решения задач.
3. Помочь осознать степень своего интереса к предмету и оценить возможности овладения им с точки зрения дальнейшей перспективы.
4. Формировать навыки мышления, характерные для математической деятельности и необходимые человеку для жизни в современном обществе.

#  Задачи курса:

 Научить учащихся решать задачи более высокой, по сравнению с обязательным уровнем, сложности.

1. Овладеть рядом технических и интеллектуальных математических умений на уровне свободного их пользования.
2. Приобрести определенную математическую культуру.
3. Помочь ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

Для учащихся, которые пока не проявляют заметной склонности к математике, эти занятия могут стать толчком в развитии интереса к предмету.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Содержание темы урока  | Кол.час. | 7Б 7В Дата |
|  1. | Решение нестандартных уравнений. |  1 |  |
|  2. | Решение нестандартных уравнений. |  1 |  |
|  3. | Решение нестандартных уравнений. |  1 |  |
|  4. | Проценты. Процентные расчеты на каждый день. |  1 |  |
|  5. | Проценты. Процентные расчеты на каждый день. |  1 |  |
|  6. | Проценты. Процентные расчеты на каждый день. |  1 |  |
|  7. | Признаки делимости чисел. |  1 |  |
|  8. | Признаки делимости чисел. |  1 |  |
|  9. | Логические задачи. |  1 |  |
|  10. | Логические задачи. |  1 |  |
|  11. | Решение олимпиадных задач. |  1 |  |
|  12. |

|  |
| --- |
| Решение олимпиадных задач. |

 |  1 |  |
|  13. |

|  |
| --- |
| Решение олимпиадных задач. |

 |  1 |  |
|  14. | Квадратный трехчлен. |  1 |  |
|  15. |

|  |
| --- |
| Квадратный трехчлен. |

 |  1 |  |
|  16. |

|  |
| --- |
| Квадратный трехчлен. |

 |  1 |  |
|  17. | Квадрат суммы нескольких слагаемых. |  1 |  |
|  18. | Квадрат суммы нескольких слагаемых. |  1 |  |
|  19. | Квадрат суммы нескольких слагаемых. |  1 |  |
|  20. | Разложение на множители разности п-х степеней. |  1 |  |
|  21. | Разложение на множители разности п-х степеней. |  1 |  |
|  22. | Разложение на множители разности п-х степеней. |  1 |  |
|  23. | Системы линейных уравнений с тремя переменными. |  1 |  |
|  24. | Системы линейных уравнений с тремя переменными. |  1 |  |
|  25. | Системы линейных уравнений с тремя переменными. |  1 |  |
|  26. | Решение нестандартных задач. |  1 |  |
|  27. | Решение нестандартных задач. |  1 |  |
|  28. | Решение нестандартных задач. |  1 |  |
| 29. | Задачи на движение. |  1 |  |
|  30. | Задачи на движение. |  1 |  |
|  31. | Задачи на движение. |  1 |  |
|  32. | Решение простейших уравнений с параметрами. |  1 |  |
|  33. | Решение простейших уравнений с параметрами. |  1 |  |
|  34. | Решение простейших уравнений с параметрами. |  1 |  |
|  |  |  |  |