**Календарно-тематическое планирование развивающего курса**

***«Решение нестандартных задач»***

**Учитель** Хрычкина Е. Ф.

**Класс** 7 Б, В

**Количество часов в неделю** 1ч

**Всего** 34ч

**Пояснительная записка**

Данный курс «Решение нестандартных задач» поддерживает изучение основного курса математики и способствует лучшему усвоению базового курса математики.

Данная программа курса своим содержанием сможет привлечь внимание учащихся, которым интересна математика и ее приложения, и которым захочется глубже познакомиться с ее методами и решениями. Навыки в применении решения нестандартных задач и задач повышенной сложности совершенно необходимы каждому ученику, желающему хорошо подготовиться, а также будет хорошим подспорьем для успешных выступлений на математических олимпиадах.

Познавательный материал курса будет способствовать не только выработке умений и закреплению навыков, но и формированию устойчивого интереса учащихся к процессу и содержанию деятельности, а также познавательной и социальной активности, выявлению и развитию математических способностей, выбору профиля дальнейшего обучения.

# Цели курса:

1. Восполнить некоторые содержательные пробелы основного курса, придающие ему необходимую целостность.
2. Показать некоторые нестандартные приемы решения задач.
3. Помочь осознать степень своего интереса к предмету и оценить возможности овладения им с точки зрения дальнейшей перспективы.
4. Формировать навыки мышления, характерные для математической деятельности и необходимые человеку для жизни в современном обществе.

# Задачи курса:

Научить учащихся решать задачи более высокой, по сравнению с обязательным уровнем, сложности.

1. Овладеть рядом технических и интеллектуальных математических умений на уровне свободного их пользования.
2. Приобрести определенную математическую культуру.
3. Помочь ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

Для учащихся, которые пока не проявляют заметной склонности к математике, эти занятия могут стать толчком в развитии интереса к предмету.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание темы урока | Кол.час. | 7Б 7В  Дата |
| 1. | Решение нестандартных уравнений. | 1 |  |
| 2. | Решение нестандартных уравнений. | 1 |  |
| 3. | Решение нестандартных уравнений. | 1 |  |
| 4. | Проценты. Процентные расчеты на каждый день. | 1 |  |
| 5. | Проценты. Процентные расчеты на каждый день. | 1 |  |
| 6. | Проценты. Процентные расчеты на каждый день. | 1 |  |
| 7. | Признаки делимости чисел. | 1 |  |
| 8. | Признаки делимости чисел. | 1 |  |
| 9. | Логические задачи. | 1 |  |
| 10. | Логические задачи. | 1 |  |
| 11. | Решение олимпиадных задач. | 1 |  |
| 12. | |  | | --- | | Решение олимпиадных задач. | | 1 |  |
| 13. | |  | | --- | | Решение олимпиадных задач. | | 1 |  |
| 14. | Квадратный трехчлен. | 1 |  |
| 15. | |  | | --- | | Квадратный трехчлен. | | 1 |  |
| 16. | |  | | --- | | Квадратный трехчлен. | | 1 |  |
| 17. | Квадрат суммы нескольких слагаемых. | 1 |  |
| 18. | Квадрат суммы нескольких слагаемых. | 1 |  |
| 19. | Квадрат суммы нескольких слагаемых. | 1 |  |
| 20. | Разложение на множители разности п-х степеней. | 1 |  |
| 21. | Разложение на множители разности п-х степеней. | 1 |  |
| 22. | Разложение на множители разности п-х степеней. | 1 |  |
| 23. | Системы линейных уравнений с тремя переменными. | 1 |  |
| 24. | Системы линейных уравнений с тремя переменными. | 1 |  |
| 25. | Системы линейных уравнений с тремя переменными. | 1 |  |
| 26. | Решение нестандартных задач. | 1 |  |
| 27. | Решение нестандартных задач. | 1 |  |
| 28. | Решение нестандартных задач. | 1 |  |
| 29. | Задачи на движение. | 1 |  |
| 30. | Задачи на движение. | 1 |  |
| 31. | Задачи на движение. | 1 |  |
| 32. | Решение простейших уравнений с параметрами. | 1 |  |
| 33. | Решение простейших уравнений с параметрами. | 1 |  |
| 34. | Решение простейших уравнений с параметрами. | 1 |  |
|  |  |  |  |